

FIȘA DISCIPLINEI

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT I,
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Electronica, Comunicatii si Calculatoare
1.3	Departamentul	Electronica, Calculatoare si Inginerie Electrica
1.4	Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Rețele si software de telecomunicații / Inginer electronist Inginer emisie (215301); Inginer proiectant comunicații (215310)

2. Date despre disciplină

Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Educație Fizică și Sport I					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lector univ. dr. Ghimisliu Florin Gabriel					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	A/R	2.7	Regimul disciplinei	C/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	-	3.3	S / L	1/0
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	-	3.6	S / L	14/0
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								20
3.7	Total ore studiu individual	61						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum								
4.2	De competențe	Capacitate de efort fizic, de practicare în timpul liber a exercitiului fizic sub diverse forme. Elemente și structuri de exercitii pentru diferite discipline sportive (studiate la liceu)							

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului								
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala/teren de sport Materiale didactice specifice							

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale										
Competențe transversale	CT3. Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională – 3 p.c.									

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>educatie fizice si sportului</i> , cu conceptele fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului, asigurarea efectelor de compensare asupra activității intelectuale, a tratamentului asupra sedentarismului, stresului și oboselii;									
7.2 Obiectivele	OS1 – cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și independentă a									

specifice	<p>exercițiilor fizice și a sporturilor preferate;</p> <p>OS2 – formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant a viitorilor lor elevi;</p> <p>OS3 – însușirea cunoștințelor în vederea realizării capacității de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activități educative cu caracter sportiv.</p> <p>OS4 – îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigorii fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase;</p> <p>OS5 – ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive;</p> <p>OS6 – formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu sarcinile generale ale învățământului superior;</p> <p>OS7 – modelarea stărilor psihocomportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.);</p>
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
-				
8.2. Aplicații / Lecție practică		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Teme la dispoziția profesorului. 1) Prezentarea obiectivelor disciplinei, a jocului de fotbal și principalelor lui reguli, a obligațiilor studenților și modalităților de notare. 2) Cunoașterea colectivului de studenți, a competențelor acestora.	1	<i>Intuitivă- a demonstrării, a observării execuției altor subiecți Practică-exersarea deprinderilor motrice Exersarea pentru dezvoltarea calităților motrice Întreceri, competiții De corectare a greșelilor de execuție De apreciere verbală, cu notă De verificare- probe și norme de control</i>	
2	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice fără minge (deplasarea în teren, schimbările de direcție, etc.) Noțiuni de regulament: „Terenul de joc”	1		
3	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice cu minge (preluarea și lovirea mingii cu piciorul – diferite procedee) cu accent pe formarea capacității de control a balonului. Noțiuni de regulament: „mingea”.	1		
4	Învățarea și consolidarea conducerii mingii cu interiorul labei piciorului, cu exteriorul și cu șiretul plin. Noțiuni de regulament: „atacul prin alunecare – acțiune regulamentară sau abatere”,	1		
5	Învățarea și consolidarea conducerii mingii si protejarea acesteia în timpul manevrării. Autoarbitraj	1		
6	Învățarea și consolidarea contraatacului cu accent pe transmiterea și preluarea precisă a mingii. Noțiuni de regulament: „lovitura de pedeapsă – 11 m sau penalty”,	1		
7	Apărarea în zonă – invatare.	1		
8	Apărarea în zonă – consolidare cu accent pe plasament corect.	1		
9	Complexe de elemente tehnice consolidate și perfecționate prin structuri de exerciții diferite și joc școală. Noțiuni de regulament: „numărul jucătorilor”,	1		
10	Complexe de elemente tehnico-tactice, consolidate și perfecționate prin structuri de exerciții diferite și joc școală.	1		
11	Învățarea și consolidarea marcajului –cu accent pe supravegherea atentă a adversarului. Noțiuni de regulament: „lovitura de la colț – cornerul”,	1		
12	Învățarea și consolidarea demarcajului cu accent pe supravegherea atentă a adversarului.	1		
13	Joc cu tema. Autoarbitraj.	1		
14	Evaluare finală: aprecierea execuțiilor elementelor tehnico-tactice predate.	1		
Bibliografie obligatorie (standard de referință) *** Regulamente pe ramuri de sport: Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei, Tenis, elaborate de Federațiile sportive de specialitate Bibliografie facultativă (selectivă)				

CREȚU, M., (2006), *Gimnastica de bază metodică organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative*, Edit. Universității din Pitești, Pitești

DUMNITRESCU, S., (2003), *Jogging – alergii pentru viață*, Edit. Cartea de buzunar, București

FERRARIO B., APARASCHIVEI M., (2004), *Gimnastica aerobică pe înțelesul tuturor*, Edit. Semne, București

JENKINS R., (2001), *Fitness-gimnastică pentru toți*, Edit. Alex-Alex, București

KULCSAR, ȘT., (2000), *Gimnastica aerobică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca

NĂSTASE, D., V., (2011), *Dans sportiv, Metodologia performanței*, Edit. Paralela 45, Pitești

NICULESCU, M., GEORGESCU L., MARINESCU, A., (2006), *Condiția fizică*, Edit. Universitaria, Craiova

POPESCU, G., (2005), *Impact aerob*, Edit. Elisavros, București

POPESCU, M., (1995), *Educația fizică și sportul în pregătirea studenților*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.

STANCU, M., (2004), *Educația fizică și sportul în învățământul superior*, Edit. Universității Pitești, Pitești

STANCU, M., (2008), *Locul și rolul educației fizice în viața familiei contemporane*, Edit. Universitaria, Craiova

STANCU, M., (2015), *Femeile și motivația practicării activităților corporale de timp liber*, Edit. Universității Pitești, Pitești

STOENESCU, G., (2000), *Gimnastica aerobică și sportul aerob*, Edit. ISPE, București

TEODORESCU, R., LIOARA, B., (2004), *Fitness cu Radu*, Edit. Coreus Grup, București

VLADU, L., MARINESCU, A., AMZAR, L., (2008), *Sănătate prin sport*, Edit. Universitaria, Craiova

ZAPLETAL, M., (1980), *Mică enciclopedie a jocurilor*, Edit. Sport – Turism, București

www.referate.ro\ referate\ Suplețea și elasticitatea

www.nutrition.org.uk

www.flex-fitness.ro

PROGRAMA SAH - PENTRU STUDENTII SCUTITI MEDICAL

8.2. Lecție practică *		Nr ore	Metode de predare	Observații
SEMESTRUL I	Introducere în lumea șahului. Piese și tabla de șah (prezentare)	2	dialogul explicativ demonstrația	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor.
	Familiarizarea cu piesele de șah și tabla de șah. Câmpul de luptă. Mutarea pieselor Notarea șahistă (câmpurile, coloanele și liniile)	2	conversații a euristică	
	Mutarea pieselor. Valoarea pieselor de șah (pionii, dama, turnurile, nebunii și caii)	2		
	Șah. Mat . Pat Roca	2		Anunțarea și alegerea titlului de referat, ce se va prezenta la sfârșitul semestrului
	Fazele partidei (deschiderea, jocul de mijloc și finalul)	2		
	Schimbările pieselor (sacrificiu- schimbul a două piese inegale)	2		
	Verificare	2		Competiție de șah Prezentare referat

Bibliografie:

POLIHRONIAD, E., RĂDULESCU, T., (1982), *Primii pași în șah*, Edit. Sport-Turism, București

PALAMAR, C., IONIȚĂ, M., (2001), *Jocul de șah: manual pentru începători*, Edit. Șah Press, București

CERCETAȘ, M., (2007), *Lecții de șah pentru începători*, Edit. Mediamira, Cluj-Napoca

TITLURI REFERATE PENTRU STUDENTII SCUTITI MEDICAL

1. Educația fizică – rolul și importanța ei în sănătatea omului.
2. Educația fizică și timpul liber la studenți.
3. Socializare prin sport.
4. Mijloace de evaluare în educație fizică.
5. Jocul și rolul lui în lecția de educație fizică
6. Alcătuirea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor inferioare (8 exerciții, descriere, dozare)
7. Alcătuirea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare (8 exerciții, descriere,

dozare)
8. Alcătuirea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale (8 exerciții, descriere, dozare)
9. Istoricul dansului sportiv
10. Descrieți din secțiunea latino - dansul cha-cha
11. Alcătuiți un complex cu exerciții specifice gimnasticii aerobice cu combinații de pași pe loc.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată si de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.

10 Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- implicare seminar, - activitate seminar, - evaluare periodică - evaluare finală	Lucrare practică	30% 30% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	prezența și intervenția studentului în activitățile de lucrări practice + participarea la realizarea și prezentarea liniilor metodice / complexului de exercitii		

Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parțial, activitate de șah.

Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiții de șah si prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activității de Educație Fizică și Sport.

Data completării
12 septembrie 2022

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Lect univ. Dr.Ghimisliu Florin Gabriel

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15 septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.Dr. Cretu Marian

Director departament
(beneficiar)
Prof. Univ. Dr. Gheorghe Șerban